

LUNDI 8 AVRIL 2024

ATELIER EN INFERENCE CAUSALE

La méthode des doubles différences

IAE Lille (site Moulins)

9h30 – 17h00

Animé par

Jean-Gabriel Cousin

Marion Dupire

Jean-Yves Filbien

Gael Imad'Eddine

Inscription gratuite mais obligatoire à jean-yves.filbien@univ-lille.fr avant le 1^{er} mars 2024.



UNIVERSITY
SCHOOL
OF MANAGEMENT

IAE Lille 2024

Atelier en inférence causale

La méthode des doubles différences

Lundi 8 avril 2024, Lille

Préambule

De très nombreuses questions de recherche en Sciences Humaines et Sociales (SHS) visent à établir une relation de causalité entre un élément et ses effets attendus. Depuis plusieurs années, la qualité des études empiriques mises en place pour y répondre, s'est considérablement accrue notamment par un recours plus systématique aux stratégies d'identification préalablement développées en sciences économiques. Parmi ces méthodes, la **méthode des doubles différences (Difference-in-Differences - DiD)** gagne en popularité et s'impose progressivement comme une norme.

Objectif

Nous proposons un atelier de lecture au cours duquel nous étudierons les avancées les plus récentes de la méthode : les effets de l'hétérogénéité du traitement et de la violation des tendances parallèles. L'objectif sous-jacent est de familiariser les enseignants-chercheurs à cette méthode et de présenter les apports de cette technique d'identification, ainsi que ses limites, à la recherche empirique récente en sciences humaines et sociales.

Pour qui ?

Cette journée d'étude est destinée aux enseignants-chercheurs intéressés par le travail empirique et principalement par l'inférence causale. Même si le cadre empirique présenté repose essentiellement sur des illustrations issues de l'économie et de la finance, les champs d'application sont larges et intègrent l'ensemble des domaines en sciences de gestion et en SHS (marketing, stratégie, ressources humaines, organisation, sciences politiques, ...).

Modalités pratiques et contact

La journée sera animée par Jean-Gabriel Cousin, Marion Dupire, Jean-Yves Filbien et Gael Imad'Eddine. L'atelier est **gratuit** mais nous demandons aux personnes intéressées de signaler leur participation à l'adresse jean-yves.filbien@univ-lille.fr **avant le 1^{er} mars 2024**.

La journée d'étude aura lieu en présentiel dans les locaux de l'IAE de Lille (site Moulins, 1 place Déliot) le **lundi 8 avril 2024**. À la suite de votre inscription, plus de détails vous seront fournis.



UNIVERSITY
SCHOOL
OF MANAGEMENT

Programme

- 9h00 - 9h30 : accueil
- 9h30 - 10h00 : la mise en **contexte** avec pour support l'article [2]
- 10h00 - 11h00 : le **modèle de base** avec pour support l'article [5]
- 11h00 - 12h30 : **l'hétérogénéité de l'effet du traitement** avec pour support les articles [1] et [5]
- 12h30 - 14h00 : **Repas**
- 14h00 - 15h00 : les **violations de l'hypothèse des tendances parallèles** avec pour support les articles [4], [5] et [6]
- 15h00 - 16h30 : un travail de groupe à partir d'une **étude de cas** avec pour support l'article [3]
- 16h30 - 17h00 : temps de discussion libre pour des questions sur les DiD

Références

[1] Callaway, B., and P.H.C. Sant'Anna (2021) Difference-in-Differences with Multiple Time Periods, *Journal of Econometrics* 225, 200-230.

[2] Currie, Janet, Henrik Kleven, and Esmée Zwiers. 2020. "Technology and Big Data Are Changing Economics: Mining Text to Track Methods." *AEA Papers and Proceedings*, 110: 42-48.

[3] Braghieri, L., R. Levy, and A. Makarin (2022) Social Media and Mental Health, *American Economic Review*, 112 (11): 3660-93.

[4] Rambachan, A., Roth, J. (2023) A more credible approach to Parallel Trends, *Review of Economic Studies*, 90, 2555-2591

[5] Roth, J., Sant'Anna, P.H., Bilinski, A.M., and Poe, J. (2023) What's trending in difference-in-differences? A synthesis of the recent econometrics literature. *Journal of Econometrics*, 235(2), 2218-2244.

[6] Roth, J. (2022) Pretest with Caution : Event-Study Estimates after Testing for Parallel Trends, *American Economic Review : Insights*, 4(3): 305-322.